Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____ /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД «29» 08 2026г.
_____ /Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.
- Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (далее — ФАООП УО, вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Учебник: «История Отечества» 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области **«Человек и общество»** и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в 8 классе рассчитана на **34 учебные недели** и составляет **68 часов в год** (2 часа в неделю). Возможно изменение количества часов в зависимости от годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цели обучения

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения

Общие (определены ФАООП УО):

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Для 8 класса:

- овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Содержание и специфика обучения

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа хронологически охватывает период **с конца XVII по XX век**.

В программе основным принципом является **принцип коррекционной направленности**. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Основные организационные формы работы: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы обучения:

словесные (рассказ учителя, объяснение, беседа, работа с книгой);
наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдение);
практические (упражнение, практическая работа, игровой метод).

Виды деятельности на уроках:

Работа с учебником — комментированное чтение, чтение вслух отрывков, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте;

Работа с исторической картой — формирование пространственных представлений;

Словарная работа — обязательный вид деятельности на каждом уроке: знакомство с новыми терминами, их объяснение, выделение в тексте, употребление в ответе. За счёт многократного вариативного повторения формируется активный и пассивный исторический словарь;

Проектная деятельность — обеспечение активной учебно-познавательной деятельности, развитие исследовательских и творческих способностей.

Структура курса (68 часов)

№	Раздел	Часы
1	Россия в конце XVII века	3
2	Россия в XVIII веке	31
3	Россия в первой половине XIX века	16
4	Россия во второй половине XIX — начале XX века	16
5	Россия в 1917 году	2
	Итого	**68**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества;
- формирование нравственного сознания на основе приобщения к источникам отечественной культуры;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование чувства уважения к национальным святыням и символам;

- знание государственных праздников, Дней воинской славы России;
- знание основ развития и становления России как государства, её границ, особенностей культуры своей страны и своего региона, достижений страны в области литературы, искусства, науки.

Предметные результаты.

Минимальный уровень (обязателен для большинства обучающихся):

- знание основных событий и исторических деятелей данного периода (с конца XVII по XX век);
- понимание последовательности исторических событий на основе работы с лентой времени;
- называние основных дат и исторических личностей изучаемого периода;
- выполнение практических заданий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- самостоятельное формулирование ответов на вопросы;
- правильное установление причинно-следственных связей;
- умение выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий;
- воссоздание в речи изучаемого события и объяснение его причин;
- самостоятельная работа с исторической картой и учебником.

№	Тема урока	Вид занятия
1	Наше Отечество — Россия в XVII веке	Урок изучения нового
2	Детство и юность Петра I	Урок изучения нового
3	Семейные раздоры, борьба за власть	Урок изучения нового
4	Начало царствования Петра I	Урок изучения нового
5	Азовские походы	Урок изучения нового
6	Великое посольство Петра I	Урок изучения нового
7	Начало Северной войны	Урок изучения нового
8	Первые победы над шведами	Урок изучения нового
9	Строительство Петербурга	Урок изучения нового
10	Полтавская битва: разгром шведов	Урок изучения нового
11	Окончание Северной войны	Урок изучения нового
12	Реформы Петра I	Урок изучения нового
13	Реформы Петра I (продолжение). Новая столица России	Практическая работа
14	Обобщение по теме «Эпоха Петра I»	Обобщение
15	Дворцовые перевороты. Екатерина I и Пётр II	Урок изучения нового
16	Царствование Анны Иоанновны	Урок изучения нового
17	Царствование Елизаветы Петровны	Урок изучения нового
18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Урок изучения нового
19	Правление Екатерины II — просвещённый абсолютизм	Урок изучения нового
20	Укрепление императорской власти	Урок изучения нового
21	Русско-турецкие войны при Екатерине II	Урок изучения нового
22	Победы русской армии и флота. Суворов и Румянцев	Урок изучения нового
23	Разделы Речи Посполитой	Урок изучения нового
24	Восстание под предводительством Е. Пугачёва	Урок изучения нового
25	Обобщение по теме «Российская империя после Петра I»	Обобщение
26	Россия при Павле I	Урок изучения нового
27	Контрольная работа по разделу «Россия в XVIII	Контрольная работа

	веке»	
28	Работа над ошибками. Повторение XVIII век	Практическая работа
29	Россия в начале XIX века. Вступление на престол Александра I	Урок изучения нового
30	Реформы Александра I	Урок изучения нового
31	Внешняя политика Александра I. Борьба с Наполеоном	Урок изучения нового
32	Отечественная война 1812 года	Урок изучения нового
33	Бородинское сражение	Урок изучения нового
34	Изгнание французов из России	Урок изучения нового
35	Заграничный поход русской армии. Венский конгресс	Урок изучения нового
36	Декабристы	Урок изучения нового
37	Обобщение по теме «Россия в первой четверти XIX века»	Обобщение
38	Внутренняя политика Николая I	Урок изучения нового
39	Внешняя политика Николая I. Крымская война	Урок изучения нового
40	Общественная жизнь в России в первой половине XIX века	Урок изучения нового
41	Культура России в первой половине XIX века	Урок изучения нового
42	Обобщение по теме «Россия во второй четверти XIX века»	Обобщение
43	Контрольная работа по разделу «Россия в первой половине XIX века»	Контрольная работа
44	Работа над ошибками. Повторение	Практическая работа
45	Александр II. Отмена крепостного права	Урок изучения нового
46	Реформы 1860–1870-х годов	Урок изучения нового
47	Земская, судебная и военная реформы	Урок изучения нового
48	Общественное движение во второй половине XIX века	Урок изучения нового
49	Русско-турецкая война 1877–1878 годов	Урок изучения нового
50	Александр III. Внутренняя политика	Урок изучения нового
51	Экономическое развитие России во второй половине XIX века	Урок изучения нового
52	Общественная жизнь во второй половине XIX века	Урок изучения нового
53	Культура России во второй половине XIX века	Урок изучения нового
54	Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX века»	Обобщение
55	Контрольная работа по разделу «Россия во второй половине XIX века»	Контрольная работа
56	Работа над ошибками. Повторение	Практическая работа
57	Россия в начале XX века. Николай II	Урок изучения нового
58	Русско-японская война 1904–1905 годов	Урок изучения нового
59	Первая русская революция 1905–1907 годов	Урок изучения нового
60	Государственная дума. Реформы П. Столыпина	Урок изучения нового
61	Россия в Первой мировой войне	Урок изучения нового
62	Февральская революция 1917 года	Урок изучения нового
63	В. И. Ульянов (Ленин) и его идеи о переустройстве жизни общества	Урок изучения нового
64	Октябрьская всероссийская политическая	Урок изучения нового

	стачка, её значение	
65	Обобщение по теме «Россия в конце XIX — начале XX века»	Обобщение
66	Итоговое повторение и обобщение курса. Тестирование	Контроль
67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	Контрольная работа
68	Работа над ошибками. Итоговое повторение	Практическая работа